

## Descrittori per la griglia – Tipologia B

Indicatore	Descrittore	Punteggio
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	La tesi è individuata con chiarezza e precisione; tutte le argomentazioni sono individuate	16-20
	La tesi è sostanzialmente individuata, così come le principali argomentazioni e alcuni connettivi	11-15
	La tesi non è individuata con chiarezza (es. appare nel riassunto del testo senza essere identificata come tesi)	6-10
	La tesi è stata decisamente fraintesa / non c'è risposta	0-5
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Il testo è ben organizzato e coeso; mostra capacità di sintesi	6-10
	Il testo è composto di parti debolmente collegate e/o presenta incoerenze o ridondanze/scarsa capacità di sintesi	0-5
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Conoscenze pienamente pertinenti, ampie e precise; l'argomentazione è sostenuta da numerosi riferimenti culturali, corretti e congruenti.	21-25
	Conoscenze pertinenti, abbastanza ampie e precise; l'argomentazione è sostenuta da riferimenti culturali corretti e congruenti.	16-20
	Conoscenze abbastanza ampie, sostanzialmente pertinenti, talvolta generiche; l'argomentazione è sostenuta da riferimenti culturali abbastanza corretti e congruenti.	11-15
	Conoscenze scarse o solo in parte pertinenti; l'argomentazione è sostenuta da riferimenti culturali generici e poco incisi.	6-10
	Conoscenze decisamente insufficienti o non pertinenti L'argomentazione è sostenuta da riferimenti culturali scorretti e/o incongruenti e/o scarsi	1-5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi critici e valutazioni personali originali e approfonditi	6-10
	Sono presenti alcuni apporti personali nei giudizi critici e nelle valutazioni	1-5
	Mancano giudizi critici e valutazioni personali	0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Tesi chiara e ben argomentata; il testo è strutturato da connettivi in diversi passaggi	11-15
	Tesi chiara ma generica o debolmente argomentata; pochi o assenti i connettivi logici	6-10
	Tesi non chiara o oppure tesi chiara ma non sufficientemente argomentata, con passaggi contraddittori o non sostenibili; pochi o assenti i connettivi logici	0-5
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale	Corretto in tutte le sue parti e appropriato	16-20
	Corretto, con qualche improprietà/distrazione (accenti, apostrofi, virgole, lessico)	11-15
	Qualche errore di sintassi, o ortografia, o morfologia, o lessico	6-10
	Numerosi errori che talvolta ostacolano la chiarezza del pensiero	0-5